

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №41 р.п.Петровское

Конспект
непосредственной образовательной деятельности
по познавательному развитию
«Пирожки для снеговика»
для детей группы раннего возраста (от 2 до 3 лет)

Знакомство со свойствами снега

Петрова Любовь Васильевна
воспитатель

Петровское
2017г.

Конспект НОД в 1 младшей группе «Пирожки для снеговика»

Цель: Обобщить и систематизировать представления детей о свойствах снега.

Задачи:

- Закреплять знания детей о свойствах снега
- Формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми
- Развивать двигательные навыки
- Вызывать эмоциональный отклик на предложение помочь снеговика

Материал: пластмассовые формочки и совочки на каждого ребенка, подносы, емкости для снега, игрушка снеговик (ротик в форме полумесяца из клейкой ленты), шапочки-снежинки на каждого ребенка, комочки ваты, аудиозапись.

Предварительная работа:

Беседы о зиме и зимних явлениях в природе; наблюдение за снегопадом и снегом на прогулке; рассматривание иллюстраций о зимних забавах детей; чтение стихов о зиме; опыты со снегом.

Форма проведения: Совместная деятельность взрослого и детей.

Ход мероприятия:

1. Рассматривание картинки «Дети лепят снеговика»

Что делают дети? (лепят снеговика) Из чего лепят снеговика? (Из снега).
Когда на улице бывает много снега? (Зимой).

На что похожи снежинки? (На звездочки). Что из предметов, лежащих на столе, напоминает снег? (Вата).

Поиграем с комочками, подуем на них, как ветерок дует на снежинки.

Игровое упражнение «Лепим снеговика» (аудиозапись, дети выполняют движения по тексту).

Снег пушистый нагребаем,

Лепим, лепим снежный ком.

И еще раз нагребаем,

Лепим, лепим ком другой.

Лепим, лепим третий ком,

Будешь ты снеговиком!

Глазик, глазик,

Нос – морковка,

Рот большой,

Наверх – ведро!

2. Появление снеговика.

Приветствуем его. Снеговик здоровается с детьми. У него грустный вид (уголки губ опущены вниз).

Воспитатель: Почему снеговик грустный? Спросите у него: «Почему ты грустный?» (дети повторяют вопрос).

Снеговик рассказывает: «Пригласил к себе на день рождения друзей снеговиков, хотел слепить для них пирожки из снега, но у меня ничего не получилось. Не знаю, чем теперь мне угощать своих гостей.

Воспитатель: Как же нам помочь снеговику? (Предложения детей)

А может быть мы попробуем слепить для него снежные пирожки?

Где же нам взять снег? (На улице).

3. Воспитатель вносит емкость со снегом, приглашает детей к себе.

Какой снег? (Белый, холодный, мягкий). Дети повторяют слова.

Почему на улице снеговик не смог слепить пирожки? (На улице холодно, снег не лепится).

Воспитатель: Да. У нас в комнате тепло, снег начинает таять и становится липким.

Какой стал снег? (Липкий).

Теперь из него можно лепить пирожки. (Показывает способ изготовления пирожков и предлагает слепить их для снеговика).

4. Самостоятельная работа детей под наблюдением воспитателя.

Дети наполняют формочки снегом и переворачивают их на поднос. Подносы устанавливаются на стол. Вместе с детьми угощаем снеговика.

Воспитатель: А можно ли угощать такими пирожками наших друзей детей? (Нет. Можно простудиться и заболеть).

5. Воспитатель обращает внимание детей на изменение эмоционального состояния снеговика. Он стал веселым, улыбается.

Снеговик благодарит детей за то, что они научили его лепить пирожки из снега и предлагает поиграть.

Подвижная игра «Снежинки и ветер».

Дети собираются в кружок и берутся за руки. По сигналу взрослого: «Ветер подул сильный, сильный. Разлетайтесь, снежинки!» — разбегаются в разных направлениях по площадке, расправляют руки в стороны, покачиваются, кружатся. Взрослый говорит: «Ветер стих! Возвращайтесь, снежинки, в кружок!» Дети сбегаются в кружок и берутся за руки.

Воспитатель: Дорогой снеговик, ты должен торопиться к своим друзьям. Ведь снежные пирожки скоро растают. Дети, расскажите снеговику, во что тогда они превратятся. (Они превратятся в воду).

Снеговик благодарит детей за помощь и уходит.

Используемая литература:

О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» (2-3 года) - Мозаика - Синтез

С.Н.Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами 2-3 лет» - Мозаика-Синтез

С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» – М. 1999.

<http://www.maam.ru/>

<http://ped-kopilka.ru/>

<https://pedportal.net>